|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Принято:  Решением педагогического совета  Протокол № \_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г | Утверждаю:  Директор школы Карпова Т. В.  Приказ № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г | |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогическом совете**

**1.  Общие положения.**

1.1. Положение о педагогическом совете МБОУ «Аниховская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии со ст. 26. Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует деятельность органа управления учреждением.

1.2. Педагогический совет – это высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности совета школы и администрации.

1.3. Деятельность педагогического совета осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- Конституцией Российской Федерации;

- законами Российской Федерации;

- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования Оренбургской области;

- Уставом образовательного учреждения;

- настоящим Положением.

1.4. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.6. Положение о педагогическом совете образовательного учреждения принимается на неопределенный срок.

**2. Цели и задачи педагогического совета.**

2.1. Целями деятельности педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;

- развитие инициативы коллектива;

- воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

2.2. Задачи педагогического совета:

-реализация государственной политики по вопросам образования;

-направление деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения на совершенствование учебно-воспитательной работы;

-внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

-решение вопросов о создании объединений обучающихся;

-решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии данного учреждения;

-организация опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;

-определение направлений взаимодействия с микросредой.

2.3. Педагогический совет:

-обсуждает и утверждает планы и программы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации;

-разрабатывает и принимает положения (локальные акты)  к Уставу с последующим утверждением директором;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения;

-принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами за успехи в обучении;

- принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся;

- принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;

-принимает решение о ходатайстве перед вышестоящими органами об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

**3.  Состав педагогического совета и организация работы.**

3.1. В состав педагогического совета входят: директор образовательного учреждения (председатель педагогического совета), заместители директора, все педагогические работники, включая, совместителей.

3.2. Внеобходимых случаях на заседание педагогического совета образовательного учреждения приглашаются представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с данным учреждением по вопросам образования, родители обучающихся, представители юридических лиц, финансирующих данное учреждение и т.д. Необходимость их приглашения определяется председателем педагогического совета, учредителем. Лица, приглашенные на заседание педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

3.3. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь педагогического совета работает на общественных началах, работа в качестве секретаря педагогического совета может быть премирована из стимулирующего фонда образовательного учреждения, если это предусмотрено соответствующим положением о стимулирующих выплатах.

3.4. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы образовательного учреждения.

3.5. Заседания педагогического совета созываются в соответствии с планом

работы образовательного учреждения, но не реже 4-х раз в год.

3.6. Решения педагогического совета принимаются большинством голосов

при наличии на заседании не менее 2/3 его членов (если процесс голосования не оговорен специальным положением). При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

3.7. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет директор образовательного учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.

3.8. Директор образовательного учреждения в случае несогласия с решением педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителей данного учреждения, которые в трехдневный срок при участии заинтересованных сторон обязаны рассмотреть такое заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

**4. Документация педагогического совета.**

4.1. Заседания педагогического совета оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на педагогический совет, предложения и замечания членов педагогического совета.

4.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

4.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

4.4. Перевод учащихся в следующий класс, их выпуск оформляются списочным составом.

4.5. Книга протоколов педагогического совета образовательного учреждения постоянно хранится в делах учреждения и передается по акту.

4.6. Книга протоколов педагогического совета нумеруется постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью директора и печатью образовательного учреждения.

**5. Алгоритм подготовки педагогического совета.**

6.1. Определение целей и задач педагогического совета.

6.2. Формирование рабочих (ей) групп(ы) педсовета.

6.3. Подготовка первичного материала силами рабочих(ей) групп(ы).

6.4. Обсуждение первичного материала рабочей группой,  корректировка целей, задач (завучи, ведущие специалисты, психологическая служба, другие - при необходимости).

6.5. Составление плана подготовки и проведения педсовета.

6.6. Все вопросы педсовета, план проведения, литература, графики открытых уроков вывешиваются заранее.

6.7. Разработка анкет и проведения анкетирования учащихся, если необходимо - учителей, родителей.

6.8. Посещение уроков завучами, специалистами и проведение анализа уроков по определённой схеме, следуя принятым целям и задачам.

6.9. Обсуждение, обработка, систематизация и подготовка окончательного материала педсовета рабочей группой.

6.10. Обсуждение вопросов педсовета на заседаниях МО учителей.

6.11. Подготовка вопросов для работы (обсуждения) в малых педагогических советах до заседания педсовета или во время него.

6.12. Предварительное обсуждение хода педсовета с руководителями малых педагогических советов.

6.13. Подготовка помещений и всех необходимых материалов для проведения педсовета.

6.14. Подготовка проекта решения педсовета.

6.15. Анализ работы педсовета.

6.16. Итоговый приказ по поощрению учителей, творческих групп за вклад каждого в работу педсовета.

6.17. Формулирование дальнейших целей и задач, требующих решения.