Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10 класса социально-гуманитарного профиля общеобразовательной школы, составлена на основе:

* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобразованияи науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г)
* Приказ Министерства образования Оренбургской области от 27.07.2016 г № 01-21/1987«О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области» в 2016-2017 учебном году
* Учебный план МБОУ «Аниховская СОШ» на 2016-17 учебный год (приказ от 26.08.16 № 118.1)
* Календарный учебный график МБОУ «Аниховская СОШ» на 2016-2017 учебный год (приказ от 01.09.16 № 123)

и на основе программы «Право. 10-11 классы» (автор А.И.Матвеев) и учебника Боголюбова Л.Н. Право. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. - М: Просвещение, 2010г.. \_Рабочая программа ориентирована на 10 класс, рассчитана на 35 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа по праву представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно - тематическое планирование.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Изучение права в старшей школе на этапе среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально - правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

ФБУП для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в 10 классе, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

■ систему и структуру права, современные правовые системы;

■ общие правила применения права;

* содержание прав и свобод человека;
* понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
* основные юридические профессии;

**уметь**:

* характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг
* объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового

регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

* различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной**

**жизни для**:

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Учебно - тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Право и государство | 6 |
| 3 | Форма и структура права | 6 |
| 4 | Правотворчество и правореализация | 8 |
| 5 | Право и личность | 4 |
| 6 | Основы конституционного права Российской Федерации | 8 |
| 7 | Промежуточная аттестация | 2 |
|  | ИТОГО: | 35 |

Содержание тем учебного курса

Вводное занятие (1 час).

Право и государство (6 часа). Происхождение государства и права. Сущность права. Сущность государства, его формы и функции. Гражданское общество.

Форма и структура права (6 часа). Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правовые системы современности.

Правотворчество и правореализация (8 часа). Правотворчество. Реализация и толкование права. Правовые отношения. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание.

Право и личность (4 часа). Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека.

Основы конституционного права Российской Федерации (8 часов).

Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод Российской Федерации. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Избирательное право. Избирательный процесс.

Раздел I. Право и государство(6ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно­общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Раздел II. Форма и структура права(6ч)

Право в системе социального регулирования. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы

Источники права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Правотворчество и правореализация(8ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

Раздел IV. Право и личность(4ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Раздел V. Основы конституционного права(8ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

5.Формы и средства контроля

Контроль знаний учащихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала по истории, диагностирование и корректирование полученных знаний. Формы контроля, используемые на уроках: индивидуальный, групповой, фронтальный. Методы контроля: тестирование, тестирование в формате ЕГЭ.

|  |  |
| --- | --- |
| Полугодие | Количество тестовых работ |
| I | 3 |
| II | 5 |
| Итого | 8 |

Формы и средства контроля

1. Промежуточное тестирование - 7

Тест №1 по теме «Из истории государства и права»

Тест №2 по теме «Вопросы теории государства и права»

Тест №3 по теме «Право и личность»

Тест №4 по теме «Конституционное право»

Итоговый тест

1. Фронтальный опрос
2. Составление сравнительных таблиц
3. Самостоятельная работа учащихся с учебником по понятиям, с последующей беседой.
4. Составление тематических творческих рассказов на основе использования нескольких источников
5. Работа с документами

Промежуточная аттестация.

Перечень учебно - методического обеспечения

Учебник:

1.Боголюбов Л.Н. Право. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. - М: Просвещение, 2008.

Методические пособия:

* В.М. Сапогов. Поурочные методические разработки. 10-11 класс. - М.: «Русское слово», 2009.
* Певцова Е.А. Теория и методика обучения праву: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ВЛАДОС, 2003.

Дополнительный материал:

* Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
* Кодексы РФ.
* Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006.
* Юридические справочники, словари, энциклопедии
* Таблицы и раздаточный материал по праву для 10 класса.

Календарно - тематическое планирование по праву 10 класс (35 часа).

**Боголюбов Л.Н. Право. Учебник для учащихся 10 класса . Профильный уровень. - М: Просвещение.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Часы | Плановые | | По факту | Примечание |
| № | Наименование разделов и тем | учебного  времени | сроки  прохождения | |  |  |
| Раздел I. Право и государство(6ч) | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие Задачи, структура и содержание курса. Источники знаний | 1 |  | |  |  |
|  | Происхождение государства и права. Сущность права. Общественная |  |  | |  |  |
| 2 | власть и виды социальных норм при первобытном строе. Ранние формы права и государства. Современное понимание права: понятие, признаки, | 2 |  | |  |  |
|  | определение |  |  | |  |  |
|  | Сущность государства, его формы и функции .Г осударство как публичная |  |  | |  |  |
|  | политическая власть. Признаки политической публичной власти. |  |  | |  |  |
| 3. | Механизм (аппарат) государственной власти. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический | 2 |  | |  |  |
|  | режим. |  |  | |  |  |
|  | Г ражданское общество Понятие гражданского общества. Элементы |  |  | |  |  |
| 4. | гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. | 1 |  | |  |  |
| Раздел II. Форма и структура права(6ч) | | | | | | |
|  | Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. |  |  | |  |  |
|  | Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных |  |  | |  |  |
|  | норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. |  |  | |  |  |
| 5 | Корпоративные нормы. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. | 3 |  | |  |  |
|  | Система права. Правовые системы современности. Понятие и структурные |  |  | |  |  |
|  | элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. |  |  | |  |  |
| 6 | Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа | 2 |  | |  |  |
| 7 | Урок контроля «Форма и структура права» | 1 |  | |  |  |
| Раздел III. Правотворчество и правореализация (8ч) | | | | | | |
| 8 | Правотворчество. Реализация и толкование права. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применение права. Толкование права: понятие и виды. | 2 | |  |  |  |
| 9 | Правовые отношения. Законность и правопорядок. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений. Понятие и принципы законности. Правовой порядок.  Г арантии законности и правопорядка. | 2 | |  |  |  |
| 10 | Контрольная работа 1 полугодие. | 1 | |  |  |  |
| 11 | Механизм правового регулирования. Правосознание и правовая культура. | 2 | |  |  |  |
| 12 | Правонарушение и юридическая ответственность. Преступление и наказание. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы. | 2 | |  |  |  |
| Раздел IV. Право и личность(4ч) | | | | | | |
| 13 | Права человека: понятие, сущность, структура. Правовой статус человека и гражданина. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека и истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности человека. Различие правового статуса человека и гражданина. | 2 | |  |  |  |
| 14 | Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Международная защита прав человека. Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно­правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации. | 2 | |  |  |  |
|  | Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека |  | |  |  |  |
| Раздел V. Основы конституционного права(8 ч) | | | |  | | |
| 15 | Конституционное право Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. РФ - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства. | 2 | |  |  |  |
| 16 | Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент - глава государства. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы. | 2 | |  |  |  |
| 17 | Система конституционных прав и свобод Российской Федерации. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную военную службу. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданства РФ. | 2 | |  |  |  |
| 18 | Избирательное право. Избирательный процесс. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах | 2 | |  |  |  |
| 19 | Промежуточная аттестация | 2 | |  |  |  |