**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

**МБОУ «Аниховская СОШ» за 2016 - 2017 учебный год**

С 2012 года МБОУ «Аниховская СОШ» работает в режиме региональной экспериментальной площадки по внедрению стандартов второго поколения в основной школе. Обучение  по новому стандарту основного общего образования продолжилось в 2016-2017 учебном году. Работа потребовала серьёзных изменений на основной ступени общего образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Образовательный процесс  в школе осуществляют учителя-предметники работающие в средних классах. Качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования представлен следующим образом:

Всего 12 педагогов, работающих в основном звене;

7 учителей имеют высшую квалификационную категорию (58,3%), 4 педагога (33,3%) с первой квалификационной категорией; не имеет квалификационной категории 1 учитель (8,3%), т.к. стаж работы в данной должности менее двух лет.

91,7%  педагогов имеют высшее педагогическое образование;

8 учителей имеют стаж педагогической работы более 20 лет.

Прохождение повышения квалификации учителей основной школы по проблемам внедрения ФГОС ООО проходит в соответствии с графиком. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам ФГОС ООО все педагоги.

   Работа по ФГОС в текущем учебном году осуществлялась через:

-методическую деятельность рабочей группы, создание плана методической работы по внедрению ФГОС ООО;

- деятельность администрации школы, учителей-предметников;

- редактирование нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС ООО;

- работу с основной образовательной программой образовательного учреждения,

- мониторинг педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы: осуществление расстановки кадров; прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами;

- апробацию УМК используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;

- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;

- внесение изменений в учебный план;

- внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с    требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО.

С родителями обучающихся заключены договора, закрепляющие права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы.

Все педагоги разработали модифицированные рабочие предметные программы и программы внеурочной деятельности. Анализ результатов внутришкольного мониторинга показал, что учителя школы целенаправленно формируют универсальные учебные действия школьников в урочной и внеурочной деятельности.

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникативные технологии.  Были получены новые учебники, соответствующие ФГОС ООО.

В школе разработано Положение о внутришкольном контроле, согласно которому проводится контроль по следующим направлениям:

- проведение административных контрольных работ;

- проведение олимпиад и конкурсов;

- проведение всероссийских проверочных работ;

-психологическая диагностика мотивационной направленности, эмоционального самочувствия обучающихся средних классов;

- психолого-педагогическая диагностика сформированности интеллектуальных, организационных и коммуникативных умений и навыков обучающихся;

- родительский всеобуч;

- сопровождение процесса внедрения ФГОС ООО: формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках.

В этом году работали над общешкольной методической темой "Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", с целью повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

В течение учебного года учителя нашей школы принимали участие в районных семинарах, тематика которых была связаны с внедрением ФГОС ООО: Нургалиева Т. Ж. – два выступления по подготовке к ОГЭ по русскому языку, Губашева Ж. А. – выступление о внеклассной работе по истории и обществознанию, Иванюра В. Н. - эффективные методы и приемы подготовки ГИА по математике, Гряда М. В. - роль детской организации в воспитательной системе школы.

Проведены тематические педсоветы:

"Личностное развитие школьника через взаимодействие школы и семьи"

"Самообразование – ступень профессионального роста (из опыта работы)"

"Результаты по внедрению эксперимента ФГОС ООО"

Темы, рассматриваемые на совещаниях при директоре:

Итоги входного контроля;

Итоги классно-обобщающего контроля 1кл., 5 кл., 9 кл., 11 кл.;

Организация внеклассной работы по предметам;

Организация и итоги работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с сильными учащимися и детьми группы «Риск»;

Подготовка обучающихся 7-8 классов к региональному экзамену по русскому языку и математике;

Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов;

В течение года работали школьные методические объединения учителей-предметников гуманитарного цикла, математического цикла. На заседаниях были представлены следующие темы и выступления:

Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся;

Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы;

Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся;

Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся;

Внесены изменения и дополнения в план внутришкольного контроля:

Август-сентябрь

Утверждение программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.  
Сентябрь

Анализ состояния преподавания географии, контроль качества знаний

Ноябрь

Анализ состояния преподавания иностранного языка, биологии, контроль качества знаний

Декабрь

Подготовка выпускников средней школы к ГИА

Анализ состояния преподавания математики, контроль качества знаний

Январь

Анализ состояния преподавания химии, контроль качества знаний

Февраль

Анализ состояния преподавания русского языка, информатики, контроль качества знаний

Каждая четверть

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Март

Анализ состояния преподавания физики, истории, обществознания, контроль качества знаний

Апрель

Анализ состояния преподавания музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, контроль качества знаний

Май

Результаты внедрения ФГОС ООО.

Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом. На сайте школы имеется раздел «ФГОС», где размещены все локальные акты, информация для родителей, конспекты уроков и занятий внеурочной деятельности, мультимедийные презентации, выступления педагогов.

Информационные стенды: ФГОС ООО; ФГОС НОО.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: большинство учителей имеет свое автоматизированное рабочее  место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, принтер, документкамеру.

**На данный момент в школе** *20 компьютеров и 15 ноутбуков, объединенных в локальную сеть, 9 интерактивных досок, 12 проекторов, 5 экранов, 2 цифровые лаборатории ( физика, химия), 1 цифровой микроскоп, 5 документкамер.*

В кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркерованы в соответствии с требованиями СанПин.

Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность.   Модель внеурочной деятельности, организованная в школе, реализовалась в полном объеме. Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся в неё вовлечены не только учителя школы, но и педагоги дополнительного образования.

План внеурочной деятельности, формы организации, объем внеурочной деятельности определены с учетом интересов обучающихся и их родителей, при этом эффективно использовали ресурсные возможности учреждения. Внеурочная деятельность  представлена следующими направлениями:

- спортивно-оздоровительное (ОФП, секция «Волейбол», работа ШСК «Олимп»);

- общекультурное (Танцевальный, «Юный художник», «Юный техник»);

- общеинтеллектуальное (Занимательная математика, Я – исследователь, Информзнайка, практикум по решению математических задач повышенной трудности»);

- духовно-нравственное (час общения, «По следам истории, «Живое слово»);

- социальное  и проектная деятельность (ЮИД, Лидер)

ФГОС ООО показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем:

Недостаточность финансового обеспечения реализации ФГОС ООО;

Недостаточное материально-техническое обеспечение для организации внеурочной деятельности;

Неполное соответствие материально-технической базы учебных кабинетов требованиям ФГОС;

недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно-звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования, натуральных объектов.

отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;

работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения    необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с Требованиями   ФГОС.

2. Продолжить работу по формированию банка образовательных программ для второй половины дня.

3. Обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;

4. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.

       Проблемы есть, но они решаемы. Гарантией успешной реализации цели образования согласно новому стандарту является новое сознание, новая позиция, новое отношение  к педагогической деятельности.