

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аниховская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
Протокол №5
педсовета от 27.03.2020 г



Утверждено:
Директор МБОУ «Аниховская СОШ»
Даниленко А.А.

Приказ № 43.1 от 02.04.2020 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2019 Г**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
5.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27
6.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	34
7.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37
8.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	39

Самообследование МБОУ «Аниховская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аниховская средняя общеобразовательная школа» Адамовского района Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Даниленко Алла Александровна
Юридический адрес	462834 Оренбургская область Адамовский район с. Аниховка, ул. Ленина, 21
Телефон, факс	+7 (35365) 2-72-38
Адрес электронной почты	school3@adamroo.info
Адрес сайта	http://aniovka1.ucoz.ru/
Учредитель	отдел образования администрации МО Адамовский район
Лицензия на образовательную деятельность	от 07.05.2015 г. № 1685-6 (серия 56 Л01№ 0003340)
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 № 1810
Устав ОО	Утвержден Постановлением №972-п от 17.10.2019 г администрации МО Адамовский район
Программа развития	Разработана на 2016-2021 гг (протокол педсовета №2 от 31.08.2016 г)
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о школьной форме обучающихся ✓ Положение о порядке ознакомления с документами ОУ, в т. ч. поступающих в нее лиц ✓ Положение о дежурстве по школе ✓ Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги ✓ Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО ✓ Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ✓ Положение об учебном кабинете ✓ Положение о методическом кабинете ✓ Порядок учета детей школьного возраста от 6 до 18 лет ✓ Об утверждении формы справки о периоде обучения ✓ Об утверждении формы справки об обучении ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Аниховская СОШ» ✓ Положение о внутришкольном контроле ✓ Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы
Директор	Даниленко Алла Александровна	Магнитогорский государственный университет, изобразительное искусство, 17л Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	4 г
Заместитель директора по УВР	Сатанова Есенбике Тимирбековна	Орский государственный пединститут, учитель русского языка и литературы, 26 лет, высшая категория Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 2016)	10 л

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Аниховская СОШ» является директор, Даниленко Алла Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ «Аниховская СОШ» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание работников школы, Совет школы, методические объединения, родительский комитет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Аниховская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации

создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; профессиональные союзы работников образовательной организации.

СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (АООП ОВЗ)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9,10-11 кл.)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	имеется
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	имеется
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня	имеется

изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Имеется

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2019

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	98	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	38	38,8 %
- на уровне основного общего образования	52	53,1%
- на уровне среднего общего образования	8	8,1%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	98	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в заочной форме	0	0%
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0%
в том числе дети-инвалиды	2	2,04%
Всего классов	11	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0%
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	18%
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся по школе за три года

Учебный год	Успеваемость			Успешность (качество)		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	100	100	100	44,8	41,7	78,6
2017-2018	100	100	100	54,8	34	81
2018-2019	96,9	100	100	56,3	41,7	70

Как видно из приведенных данных, **качество обучения** в начальной и основной школе повысилось, в средней школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Сравнительный анализ качества обученности обучающихся за три года

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отличники	11	9	6
Хорошисты	33	37	39
С одной «3»	2	4	3

Общее количество детей за последние три года изменилось не значительно. Количество хорошистов увеличилось, но отличников уменьшилось, а количество обучающихся, имеющих одну тройку по предмету значительно не меняется.

Анализ итоговой аттестации обучающихся выпускных классов.

I. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основной школы

Все обучающиеся 9 класса (6 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Выпускники основной школы проходили итоговую аттестацию в новой форме по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, остальные предметы выпускники сдавали в новой форме по выбору.

Результаты участия выпускников 9 классов в новой форме ОГЭ

(сведения за последние 3 года)

Предмет	Учебный год	Общее кол-во обуч-ся, сдававших ОГЭ	Успеваемость	Кол-во обуч-ся, получивших «4» и «5», % КЗ	Кол-во обуч-ся, получивших «2»
Русский язык	2016-2017	10	100	6 – 60%	0
	2017-2018	7	100	3 – 42,9%	0
	2018-2019	6	100	5 – 83,3%	0
Математика	2016-2017	10	100	7 – 70%	0
	2017-2018	7	100	5 – 71,4 %	0
	2018-2019	6	100	5 – 83,3%	0
Обществознание	2016-2017	4	100	3 – 75%	0
	2017-2018	5	100	3 – 60%	0
	2018-2019	5	100	4 – 80%	0
Биология	2016-2017	6	100	3- 50%	0
	2017-2018	4	100	0	0
	2018-2019	2	100	0	0
География	2016-2017	4	100	1 – 25%	0
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-
История	2016-2017	1	100	0	0
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	-	-	-	-
Химия	2016-2017	5	100	4 – 80%	0
	2017-2018	2	100	2 – 100%	0
	2018-2019	-	-	-	-
Информатика	2017-2018	3	100	3 – 100%	0
	2018-2019	4	100	3 – 75%	0
Физика	2018-2019	1	100	1 – 100%	0

Вывод: по сравнению с прошлым годом **качество знаний** выпускников повысилось **по русскому языку на 40%, по математике на 11,9%.**

В 2018 – 2019 учебном году большое количество часов из школьного компонента было выделено на индивидуально-групповые занятия для подготовки обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. Как видно из таблицы наблюдается положительная динамика качества прохождения обучающимися 9-ых классов итоговой аттестации по всем предметам.

**Качественный анализ итогов экзаменационной сессии
выпускников 9-х классов за 3 года**

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2016-2017	10	6	60%
2017-2018	7	4	57%
2018-2019	6	2	33%

В этом году выпускники 9 класса сдавали обязательный зачет по физической культуре, зачет сдали все 6 выпускников, прошли итоговое собеседование по русскому языку – зачёт получили все 6 выпускников.

Вывод:

- 1.Аттестация в новой форме для обучающихся 9-х классов прошла без нарушений.
- 2.Все обучающиеся своевременно явились на экзамены.
- 3.Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору показывает, что результаты ниже по сравнению с прошлым годом.
4. Все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Рекомендации:

- 1.Руководителям МО проанализировать результаты экзаменов на заседания МО по всем предметам.
- 2.Педагогам и администрации школы необходимо направить все свои умения и навыки педагогической деятельности на то, чтобы обучающиеся смогли преодолеть психологический барьер при сдаче экзаменов, чтобы при выборе предметов они опирались на свои собственные знания.

Результаты итоговой аттестации в старшей школе

II. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) в 2019 году.

На конец 2019 учебного года в 11 классе обучались 6 выпускников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. По выбору в форме ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали обществознание –2 человека, химию -4 ч, историю -1ч, биологию -4 ч.

В этом учебном году для подготовки к экзаменам были созданы все условия для успешной сдачи ЕГЭ, а именно, выделены дополнительные часы для подготовки к ЕГЭ: математика, обществознание, биология, химия изучались на профильном уровне. Учителя проводили индивидуальные консультации, занятия предметных кружков.

Развернутый анализ работ выпускников и уровень преподавания русского языка и математики показал, что теоретическое содержание учебных предметов усваивается выпускниками на достаточно хорошем уровне. Однако у многих выпускников не сформированы навыки самоконтроля, что приводит к ошибкам.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, нормативные документы оформлены в срок, для учителей и обучающихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 6 обучающихся, обучавшихся в 11-ом классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам 6 обучающихся. К итоговой аттестации допущено 6 обучающихся. Все выпускники получили аттестаты о среднем (полном) образовании.

Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что средние баллы по математике стабильны, а по русскому незначительно ниже, при этом следует отметить стабильно высокие показатели рейтинга школы по району по результатам сдачи ЕГЭ.

Итоги сдачи ЕГЭ по МБОУ «Аниховская СОШ»

Предмет	Средний балл		
	2017	2018	2019
История		58,7	54
Обществознание	71	69	68
Биология	60	49	68,8
Физика		69	
Математика (профиль)	63,25	67,43	66
Математика (база)	5	4,3	5
Русский язык	79,8	77,89	77,3
Химия	53	49,5	60,3

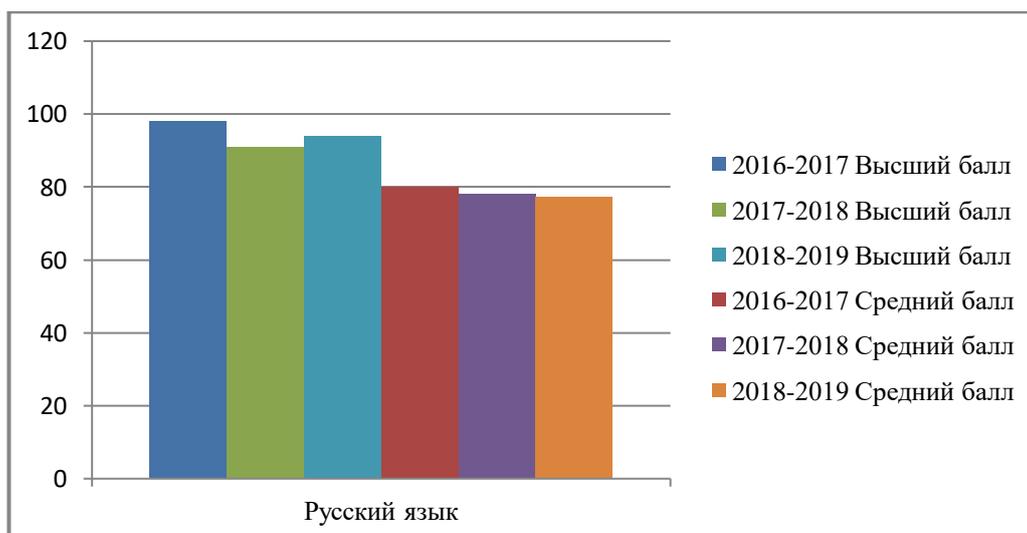
Русский язык (ЕГЭ 2018- 2019 учебный год)

Количество выпускников в 2018 – 2019 учебном году – 6 человек. Сдавали ЕГЭ 6 обучающихся. Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрандзором – 36.

Кол-во баллов	Кол-во обучающихся	Процент
От 0 до 30 баллов	0	0
От 31 до 40 баллов	0	0
От 41 до 50 баллов	0	0
От 51 до 60 баллов	1	16,7
От 61 до 70 баллов	0	0
От 71 до 80 баллов	2	35,4
От 81 до 90 баллов	2	35,4
От 91 до 100 баллов	1	16,7

Анализ результатов ЕГЭ за последние три года по русскому языку.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл
Русский язык	98	79,8	91	77,9	94	77,3



Из диаграммы видно, что за последние годы высший и средний балл по русскому языку держатся на одном высоком уровне.

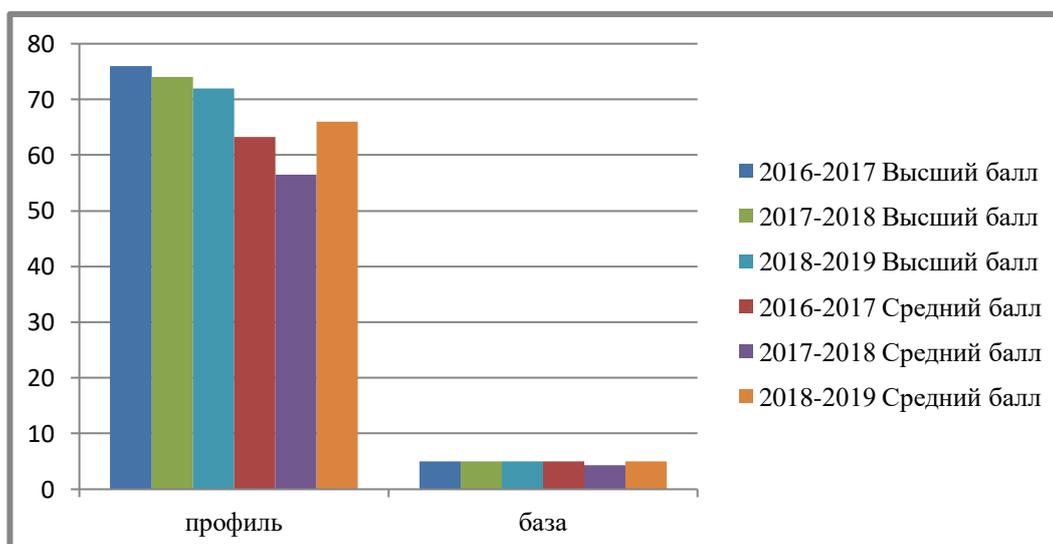
Математика (ЕГЭ 2018-2019 учебный год)

Количество обучающихся – 6 чел. Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором – 27.
3 человека сдали математику на базовом уровне, все выпускники справились на «отлично».
3 человека сдавали математику на профильном уровне.

Кол-во баллов	Кол-во обучающихся	Процент
От 0 до 20 баллов	0	0
От 21 до 30 баллов	0	0
От 31 до 40 баллов	0	0
От 41 до 50 баллов	0	0
От 51 до 60 баллов	1	16,7
От 61 до 70 баллов	1	16,7
От 71 до 80 баллов	1	16,7
От 81 до 90 баллов	0	0
От 90 до 100 баллов	0	0

Анализ результатов ЕГЭ за последние три года по математике.

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл	Высший балл	Средний балл
профиль	76	63,25	74	56,48	72	66
база	5	5	5	4,3	5	5



Динамика поступления выпускников в ВУЗы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее кол-во выпускников	4	9	6
Поступили в ВУЗы (всего)	4	9	5

Руководствуясь в своей деятельности государственным Положением о золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», школа за последние годы выпустила следующих медалистов:

Год	Медаль	Количество
2017г	медаль «За особые успехи в учении»	2
2018г	медаль «За особые успехи в учении»	2
2019г.	медаль «За особые успехи в учении»	1

Организация учебного процесса

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, в режиме 5-ти дневной 1-й класс. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма); индивидуальное обучение детей, консультации; занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (факультативы, курсы по выбору обучающихся, кружковую деятельность, спортивные секции), охватывающие 95% детей.

В рамках программы работы с одаренными детьми в школе функционировала программа по работе с одарёнными детьми.

В 2018/19 учебном году организация учебного процесса в школе была направлена на повышение качества школьного образования, создание условий для самовыражения обучающихся в различных видах познавательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы - на 2018-2019 учебный год по следующим блокам

- организационно-педагогические мероприятия
- материально-финансовая деятельность
- охрана здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- воспитательная работа с обучающимися;
- внутришкольный контроль.

Анализ учебного плана

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год был составлен на основании регламентирующих документов: - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

В рамках выбранного естественно-научного профиля обучения для обучающихся 10 и 11 классов предоставлена возможность изучать дополнительно с целью более качественной подготовки к ЕГЭ предметы: математику, химию, биологию.

Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

Компонент образовательного учреждения распределяется согласно рекомендациям Базисного учебного плана на предметы обязательные для изучения обучающимися и предметы, направленные на реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся, расширение и углубление знаний и умений в определенных предметных областях,.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

Выводы

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом содержания образования, обеспечивающим возможность продолжения образования. При этом он частично обеспечивает вариативность образования, предметов федерального компонента.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы пройдены по всем общеобразовательным предметам.

Результаты работы с одаренными детьми за 2019 учебный год по МБОУ «Аниховская СОШ».

№ п/п	ФИО	Класс	Участие и результативность в олимпиадах, интеллектуальных конкурсов			Руководитель ФИО
			районный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	
1	Костюкова Ирина	11	Конкурс исследовательских работ «Мой семейный архив» работа «Моя родословная»- 1 место			Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
			Публикация в газете «Целина»			Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
			Конкурс от ЦЗН «Династия механизаторов Костюковых»- 3 место			Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
					Всероссийский конкурс «Правнуки победы» работа «Мой прадед Тучков Т.П.»	Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
					Международная олимпиада «Гении русского языка - 2019» - 3 м	Нургалиева Т.Ж.
2	Сластина Анастасия	11	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада		Варенье В.В.

			школьников по физической культуре- 1 место	школьников по физической культуре- участие		
3	Кутмухамедов Темирлан	11	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре- 1 место	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре- участие		Варенье В.В.
4	Хаметова Анастасия	7		Областной конкурс на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни!» «Декоративно-прикладное творчество». Тема «Мы – за безопасность на дорогах!»- 1 место		
5	Дудалова Мария	7				
6	Вольский Виталий	6		Областной конкурс «Мастера и подмастерья» номинация фильцевание-2 место		
				Международный форум «Детство без границ», конкурс «Фантазия без границ» в номинации «Игрушка моей мечты»		
7	Чиркова Полина	7		Областной конкурс «Мастера и подмастерья» номинация «Бумажная пластика»- участие		
8	Дудалова Мария	7		Областной конкурс		

				«Мастера и подмастерья» номинация «Оригами»- место 3		
9	Шараха Арина	8	Районный конкурс моделей военной техники, посвященный 30 летию вывода советских войск из Афганистана. «Бронетехника».			Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
10					Всероссийский конкурс «Грани науки» «На страже правопорядка»- 3 место	Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
11				Конкурс «Человек-легенда» работа «Шимолин Е.Г.- человек-легенда»		Руководитель школьного музея «Память» Мокроносова Н.Н.
12			Районный конкурс «Детство без границ» номинация «Игра объединяет»			Шараха О.В.
13			Муниципальный смотр-конкурс учебных творческих проектов в образовательной области «Технология», номинация «Дизайнер»- победитель			Шараха О.В.
14	Идрисов Рахимжан	8	Районный конкурс «Детство без границ», номинация - эссе «Я горжусь!»			Шараха О.В.
15	Удербаета Диана	8	Районный конкурс «Детство без границ», номинация «Давайте жить и с природою дружить»			Шараха О.В.

16	Коляда Гордей, Коляда Глеб	5 7	Районный конкурс моделей военной техники, посвященный 30 летию вывода советских войск из Афганистана. «Диорама»			Шараха О.В.
17	Шараха Арина Бушков Константин Осипов Александр Гудзь Алина	8 7 6 6		Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД		Шараха О.В.
18	Арчибасова Виолетта Рыжов Алексей	5 5		Областная олимпиада по английскому языку-участие		Шараха О.В.
19	Шараха Арина Идрисов Рахимжан Чиркова Полина Коляда Глеб	8 8 7 7			Онлайн-олимпиада «С физикой на «ты»-участие	Утесенова Б.К
21	Идрисов Рахимжан Вольский Виталий Заграй Захар	8 6 9			Онлайн-олимпиада «В дебрях Всемирной паутины»- Диплом степени 3	Утесенова Б.К

Конкурс	Участник/руководитель	Очно/дист.	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.	Даниленко Ксения Фадеев Тимур Варенье Аня Снеговой Иван Никулин Вадим Шараха Ярослав	Дистанционно	Победитель Победитель Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота

	Иванова Злата РысмухамбетовСамат ИвановДима/Баловнева З.А.		Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Гордиенко Валерия Волков Женя Калягин Дима Осипова Вероника Байгунусова Диана Захаров Алдияр Даниленко Ксения Варенье Аня Снеговой Иван Иванова Злата Шараха Ярослав РысмухамбетовСамат Иванов Дима Тяпкина Н./Баловнева З.А.	Дистанционно	Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» по русскому языку	Даниленко Ксения Грядя Олеся Пермякова Рита Русанова Вика Сардина Даша Никулин В./Баловнева З.А.	Дистанционно	11 место в области 14 место 13 место 12 место 13 место 14 место
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» по математике	Иванов Дима Снеговой Иван Тяпкина Нелли Фадеев Тимур Грядя Олеся Пермякова Рита Русанова Вика Сардина Даша Патраков Стас РамазановР./Баловнева З.А.	Дистанционно	14 место 15 место 14 место 13 место 14 место 13 место 15 место 13 место 15 место 15 место
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» по английскому языку	Иванов Д./Шараха О.В.	Дистанционно	9 место
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» по окружающему миру	РысмухамбетовСамат Грядя Олеся Русанова Вика/Осипова Е.П.	Дистанционно	13 место 13 место 15 место
Областная дистанционная межпредметная олимпиада «Юные знатоки» по литературному чтению	РысмухамбетовСамат Корытько Оля Никулин Вадим/Баловнева З.А.	Дистанционно	12 место 14 место 13 место

Областной этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Сластина Анастасия Кутмухамедов Темирлан/Варенье В.В.	Очно	Участие Участие
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Шараха Ярослав/Шараха О.В.	Дистанционно	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Шараха Ярослав/Осипова Е.П.	Дистанционно	Сертификат участника
Всероссийская интернет-олимпиада по ПДД	Шараха Арина Бушков Константин Осипов Александр Гудзь Алина/ Шараха О.В	Дистанционно	Участие
Международная акция «Каждый день горжусь Россией». Тест по истории Великой Отечественной войны.	Дудалова М., Калягина П./ Губашева Ж.А.	Дистанционно	Сертификат участника
Всероссийская юридическая олимпиада (по приглашению по результатам заочного этапа), прошедшая в Финансовом университете при Правительстве РФ (Москва)	Бушков К., Коляда Г., Чиркова П., Дюзельбаева А., Идрисов Р., Удербаета Д., Корытько В., Федотова А./ Губашева Ж.А.	Дистанционно /очно	Сертификат руководителя, подготовившего участников олимпиады.
Подготовка биографического материала о семье Мокроносовых для награждения медалью «За любовь и верность»	Хаметова А./Губашева Ж.А.	Дистанционно	Муниципальный этап отбора пройден, участие на региональном уровне.
Большой этнографический диктант.	Сластина А., Назымок К., Корытько В., Удербаета Д., Арчибасова В., Берещенко В., Даниленко Т./Губашева Ж.А.	Дистанционно	Сертификат участника
Международная акция «Каждый день горжусь Россией». Тест по истории к 25-летию Конституции РФ.	Арчибасова В., Берещенко В., Даниленко Т., Иващенко С., Рыжов А./ Губашева Ж.А.	Дистанционно	Сертификат участника
Областной конкурс экскурсионных маршрутов «Край, в котором я живу» в рамках областной профильной смены активистов школьных музеев	Орлов В., Чиркова П./Губашева Ж.А.	Очно	I место, грамота за активное участие в работе профильной смены.
Всероссийский онлайн-квест по финансовой грамотности. Команда «Патриоты»	Федотова А./Губашева Ж.А.	Дистанционно	Участие
XXVII областной конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти"	Даниленко Ксения Даниленко Тимофей	Очно	Диплом 2 степени Диплом 2 степени

"Открываем книгу страницы"			
Всероссийский конкурс детского творчества "Зимние пейзажи". Номинация "Фотография"	Сластина Анастасия Шараха Арина Нуриев Батырхан Дюзельбаева Аделина Даниленко Тимофей Гряды Полина /Даниленко А.А.	Дистанционно	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Международная Олимпиада по светской этике	Удербаяев Рустам Гудзь Алина Толстова Виктория Вольский Виталий Осипов Данила Патраков Станислав Даниленко Тимофей/Даниленко А.А.	Дистанционно	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени
Международная игра «Русский медвежонок»	Осипов Д. /Нургалиева Т.Ж.	Дистанционно	победитель
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	Назымов К., Патраков С./Сатанова Е.Т.	Дистанционно	Участие
Онлайн-олимпиада «С физикой на «ты»»	Шараха Арина, Идрисов Рахимжан, Чиркова Полина, Коляда Глеб, Идрисов Рахимжан, Вольский Виталий, Заграй Захар/Утесенова Б.К	Дистанционно	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Зональный детский фольклорно-этнографический фестиваль «Самоцветы Оренбуржья 2019», (п.Новоорск)	Нургалиев К., Шараха А., Дюзельбаева А., Кутмухамедов Т., Бизунов Н., Гряды П., Хаметова А./Губашева Ж.А., Шараха О.В.	Очно	1 место

Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В октябре 2019 учебного года в школе прошли олимпиады по следующим предметам: математике, русскому языку, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию, физической культуре, географии, информатике, ОБЖ, технологии, химии, литературе.

Результаты школьного этапа:

Предметы	Школьный этап				в % от общего кол-ва участников
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	
Английский язык	3	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0
Биология	8	0	2	2	25%
География	6	0	4	4	66,%
Информатика	2	0	0	0	0
История	7	0	3	3	42,9%

Искусство (МХК)	0	0	0	0	0
Литература	9	0	2	2	22,2%
Математика (выделить отдельно обучающихся 4 классов)	Всего - 11, (из 4 классов- 4 чел.)	Всего 0 (из 4 классов- 0)	Всего 3 (из 4 классов- 1)	Всего 3 (из 4 классов-1)	Всего 27,3% (из 4 классов- 25%)
Немецкий язык	0	0	0	0	0
ОБЖ	13	0	4	4	30,8%
Обществознание	14	0	4	4	28,6%
Право	1	0	1	1	100%
Русский язык (выделить отдельно обучающихся 4 классов)	Всего - 9 (из 4 классов -4)	Всего - 0 (из 4 классов- 0)	Всего - 2 (из 4 классов- 1)	Всего - 2 (из 4 классов- 1)	Всего – 22,2% (из 4 классов- 25%)
Технология	15	0	2	2	13,3%
Физика	6	0	2	2	33,3%
Физическая культура	8	2	4	6	75%
Химия	2	0	0	0	0
Экология	6	0	3	3	50%
Экономика	3	0	1	1	33,3%
Итого *:	43	2	19	21	48,8%

Результаты обученности и качества знаний обучающихся 2019 уч год.

Класс	Успевают		"5"		"4"		Не успевают		% КЗ
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2	15	100%	1	6,7%	8	53,3%	-	-	60%
3	8	87,5%	1	12,5%	5	62,5%	1	12,5%	75%
4	9	100%	0	0	3	33,3%	0	0	33,3%
Итого	39 аттестовано 32	96,9%	2	6,25%	16	50%	1	3,13%	56,25%

Для предупреждения неуспеваемости и ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся проведена следующая работа:

- классными руководителями составлен план работы по ликвидации пробелов в знаниях;
 - проведены беседы с родителями обучающихся классным руководителем, заместителем директора, директором;
 - директором школы и заместителем директора посещены уроки учителей: с целью проанализировать работу педагогов по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
- Следует отметить, что работа с детьми с проблемами в обучении и их родителями должна вестись в системе и целенаправленно, быть индивидуальной.

Результаты обученности и качества знаний обучающихся за три последних года

Учебный год	% обученности	% качества
2016-2017	100 %	44,8 %
2017-2018	100 %	54,8 %
2018-2019	96,9 %	56,3 %

В сравнении с предыдущим годом, процент качества повысился на 1,5 %, а успеваемость понизилась на 3,1 %.

Основным показателем качества обучения в начальной школе являются результаты промежуточной аттестации. В конце каждой четверти проводился анализ контрольных работ обучающихся, итоги обсуждались на МО учителей начальных классов и индивидуально с учителями. Для итогового контроля уровня знаний были выбраны традиционные формы: итоговые контрольные работы по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и комплексная работа, контрольные работы, тестирование, проверка техники чтения по предмету литературное чтение.

Были получены следующие результаты:

Класс	Русский язык		Математика		Литературное чтение	
	«КЗ»	«ПУ»	«КЗ»	«ПУ»	«КЗ»	«ПУ»
2	73,33%	100%	73,33%	100%	80%	100%
3	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	42,8%	85,7%
4	50%	100%	37,5%	87,5%	62,5%	75%

Динамика результативности по данным предметам

2 класс	Входная контр. работа		Первое полугодие		Итоговый контроль		Динамика	
	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ
Русский язык	33,33%	73,33%	71,42%	92,85%	73,33%	100%	+40%	+16,66%
Математика	60%	80%	78,57%	78,57%	73,33%	100%	+13,33%	+20%
Литературное чтение	73,33%	86,66%	73,33%	93,33%	80%	100%	+6,66%	+13,33%

3 класс	Входная контр. работа		Первое полугодие		Итоговый контроль		Динамика	
	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ
Русский язык	43%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	+42,7%	0%
Математика	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	0%	0%
Литературное чтение	85,7%	85,7%	71,4%	85,7%	42,8%	85,7%	-42,8%	0%

4 класс	Входная контр. Работа		Первое полугодие		Итоговый контроль		Динамика	
	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ
Русский язык	57%	85%	50%	83,3%	50%	100%	-7%	+15%
Математика	28,6%	71,2%	25%	75%	37,5%	87,5%	+8,9%	+16,3%
Литературное чтение	28%	43%	57,1%	71,4%	62,5%	75%	+34,5%	+32%

Результаты ВПР в 4 классе по математике.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	13-18
Доля участников, получивших отметку	0 учащихся - 0%	4 учащихся -50%	3 учащихся -37,5%	1 учащихся -12,5%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения –50 %.

Результаты ВПР в 4 классе по русскому языку.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-13	14 -23	24-32	33-38
Доля участников, получивших отметку	0 учащихся -0%	5 учащихся -62,5 %	3 учащихся – 37,5%	0 учащихся 0 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 37,5 %.

Результаты ВПР в 4 классе по окружающему миру.

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Первичные баллы	0 - 7	8 - 17	18 - 25	26 - 31
Доля участников, получивших отметку	0 учащихся -0%	5 учащихся -62,5 %	3 учащихся – 37,5%	0 учащихся 0 %

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 60 %.

Результаты ВПР в сравнении с прошлым годом

Предмет	2017-2018уч.год		2018-2019 уч.год	
	КЗ	ПУ	КЗ	ПУ
Русский язык	58,33%	100%	37,5%	100%
Математика	41,66%	100%	50%	100%
Окружающий мир	83,33%	100%	60%	100%

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказов Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», от 07.02.2019 г. № 104 "О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 г. № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году", письма Рособрнадзора от 29.01.2019 № 13-41 "О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО", письма Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.02.2019 № 01-68/13-01 "О направлении скорректированного плана-графика проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО) в 2019 году", приказов Министерства образования Оренбургской области от 21.09.2018 № 01-21/1736 «Об утверждении «дорожной карты» по подготовке и проведению НИКО, ВПР», от 28.03.2019 № 01-21/727 «Об участии в исследованиях качества образования в апреле 2019 года», приказа отдела образования администрации МО Адамовский район от 28.03.2019 № 113 ««Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района в апреле 2019 года».

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 4 классе** показывает, что процент успеваемости четвероклассников по русскому языку, математике, и окружающему миру 100%, процент качества варьируется от 37,5% (русский язык), до 60% (окружающий мир) что является удовлетворительным результатом. Написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть, по математике – 12,5% обучающихся, повысили балл по русскому языку 12,5% обучающихся и по окружающему миру результаты ВПР соответствуют оценкам за 3 четверть.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 5 классе** показывает, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились свыше 82% обучающихся 5 класса. Выше российских показателей успеваемость по биологии. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 40% по школе, по России – 54,5%. Написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по биологии – 45% обучающихся, по математике – 54% обучающихся, по русскому языку – 54,5% обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 6 классе** показывает, что в целом с проверочными работами по большинству предметов успешно справились свыше 66% обучающихся 6 класса. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 33,3%. Написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по географии - 50% обучающихся, по биологии – 16,7% обучающихся, обучающихся, по математике – 50% обучающихся, по обществознанию – 25% обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 7 классе** показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились свыше 72% обучающихся 7 класса. По географии отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 36,7%. Написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за четверть по географии - 50% обучающихся, по биологии – 63,6% обучающихся, обучающихся, по математике – 18% обучающихся, по физике – 50% обучающихся, по русскому языку – 45,5% обучающихся.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ **в 11 классе** показывает, что в целом с проверочными работами успешно справились 100% обучающихся 11 класса. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» 50% обучающихся. Выше общероссийских результатов по качеству показатели по биологии, химии и географии. Тем не менее, написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за полугодие по английскому языку - 50% обучающихся, по химии – 16,7% обучающихся, по биологии – 16,6%, по физике – 100% обучающихся.

Анализ результатов учебной деятельности в основной и старшей школе

В основной и старшей школе в 2019 учебном году обучалось 58 учеников, из них 48 учеников в основной школе, 10 человек в старшей школе. Успеваемость среди обучающихся 2-й ступени составила 100%, на 3-й ступени составила 100%.

Неуспевающих по результатам 2019 учебного года в основной и старшей школе нет. Качество обучения на 2-й ступени составило 42%, на 3-й ступени 70%.

Качество знаний по школе рассмотрено по 2019 году с учетом государственной (итоговой) аттестации. По ступеням образования качество знаний в этом году на 2 ступени повысилось на 7,7% и на 3 ступени понизилось на 9 %.

Результаты публичного зачета по геометрии в 7,8 классах за 2018-2019 уч.год.

ОУ	Кол-во сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уровень обуч %	Качест во %	Ср.балл
		5	4	3	2			
МБОУ «Аниховская СОШ»	11(7кл)	4	1	6	0	100	45	3,8
	7(8 кл)	1	3	3	0	100	51	3.7

Вывод: устный зачет показал, что

- большинство учащихся в полном объеме владеют терминологией предмета;
- не полностью развито наглядное представление и навык изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций при доказательстве теорем и в ходе решения задач .
- Рекомендации: в следующем учебном году при подготовке и проведении уроков уделить
- особое внимание обучению школьников грамотным логическим рассуждениям, начиная с обучения их грамотной устной и письменной речи. Целесообразно, чтобы на устных порах образец ответа давал сам учитель, предлагая неоднократно повторить его при решении аналогичных задач. При изучении материала необходимо проводить работу по обучению школьников доказательным рассуждениям, стремясь к тому, чтобы эти рассуждения явились обязательными компонентами решения каждой задачи. При этом следует постепенно повышать уровень требований к доказательным рассуждениям в ходе решения задач, поощрять любые попытки учащихся проводить такие рассуждения.

Класс	Предмет	Количество в классе/выполнили работу	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
6	Математика	6	Иванюра В.Н.	100%	50%
11	Алгебра	6	Иванюра В. Н.	100%	83%
7	Геометрия	11	Иванюра В. Н.	100%	45%
11	Алгебра	6	Иванюра В. Н.	100%	100%
7	Алгебра	11	Иванюра В. Н.	100%	45%
5	Математика	11	Иванюра В.Н.	100%	30%
8	Алгебра	11	Дюзельбаева Е.В.	100%	36%
8	Геометрия	11	Дюзельбаева Е.В.	100%	36%
9	Алгебра	6	Дюзельбаева Е.В.	100%	67%
9	Геометрия	6	Дюзельбаева Е.В.	100%	67%
9	Физика	6	Дюзельбаева Е.В.	100%	50%
10	Алгебра	4	Дюзельбаева Е.В.	100%	75%
10	Геометрия	4	Дюзельбаева Е.В.	100%	25%
10	Физика	4	Дюзельбаева Е.В.	100%	25%
11	Физика	6	Дюзельбаева Е.В.	100%	33%
11	Астрономия	6	Дюзельбаева Е.В.	100%	100%
8	Спец. курс	11	Дюзельбаева Е.В.	100%	36%
9	Спец. курс	6	Дюзельбаева Е.В.	100%	67%

Результаты промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году.

Промежуточная аттестация прошла успешно по всем предметам

Сводная таблица итоговых работ по русскому языку

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп	% кач
	всего	писало						
5 класс	12	12	3	3	6	0	100	50
6 класс	6	6	0	2	4	0	100	33
7 класс	11	11	1	4	6	0	100	45
8 класс	11	11	4	2	5	0	100	54
9 класс	6	6	1	2	3	0	100	50
10 класс	4	4	0	2	2	0	100	50
11 класс	6	6	1	3	2	0	100	66

Сводная таблица итоговых работ по литературе

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп	% кач
	всего	писало						
5 класс	12	12	6	2	3	0	100	66
6 класс	6	6	0	2	4	0	100	33
7 класс	11	11	0	4	7	0	100	36

8 класс	11	11	4	3	4	0	100	63
9 класс	6	6	2	4	0	0	100	100
10 класс	4	4	0	3	1	0	100	75
11 класс	6	6	3	3	0	0	100	100

Сводная таблица итоговых работ по истории

Классы	Количество учащихся		5	4	3	2	% усп	% кач
	всего	писало						
5 класс	12	12	0	5	7	0	100	41
6 класс	6	6	2	1	3	0	100	50
7 класс	11	11	3	7	1	0	100	27
8 класс	11	11	3	5	3	0	100	72
9 класс	6	6	0	3	3	0	100	50
10 класс	4	4	0	1	3	0	100	25
11 класс	6	6	1	3	2	0	100	66

Сводная таблица итоговых работ по обществознанию

Классы	Кол-во учащихся		5	4	3	2	% усп	% кач
	всего	писало						
5 класс	12	12	4	3	4	0	100	58
6 класс	6	6	3	3	0	0	100	100
7 класс	11	11	5	4	2	0	100	81
8 класс	11	11	4	5	2	0	100	81
9 класс	6	6	3	2	1	0	100	83
10 класс	4	4	1	2	1	0	100	75
11 класс	6	6	3	3	0	0	100	100

Сводная таблица итоговых работ по английскому языку

Классы	Кол-во учащихся		5	4	3	2	% усп	% кач
	всего	писало						
5 класс	12	12	1	1	10	0	100	16
6 класс	6	6	1	1	4	0	100	33
7 класс	11	11	2	2	7	0	100	36
8 класс	11	11	0	4	4	0	100	36
9 класс	6	6	0	2	4	0	100	33
10 класс	4	4	0	1	3	0	100	25
11 класс	6	6	1	4	1	0	100	83

Самое низкое качество знаний по английскому языку. В плане МО на следующий год будут вопросы, отражающие обучение учащихся английскому языку. По результатам итогового контроля были выявлены темы, усвоенные учащимися хорошо, а также темы и вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения. Исходя из этого, выявлены вопросы, требующие повторения в начале следующего года

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы ОО

Начало занятий		
1 смена	8.30 ч.	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1 класс	5-ти дневная	
2-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2-4	34 недели	
5-11	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания учащихся

Год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	103	97	107	97	98	97

Не получают горячее питание дети, находящиеся на надомном обучении.

1. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Школа практически укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию в области педагогической практики.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 14 педагогов, из которых высшее образование имеют 14 человек (100%). Аттестовано 13 педагогов (93 %). Из 13 учителей высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов (69%), в прошлом учебном году процент таких учителей составлял 54%, на 15% стали выше показателя этого года. Первая квалификационная категория у 4 человек (31%). Наблюдается положительная динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Образовательный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Количество работников	Высшее		с/специальное	
		Процент	Число	Процент	Число
2016-2017	15	93%	14	7%	1
2017-2018	14	100%	14	-	-
2018-2019	14	100%	14	-	-

Квалификационный уровень педагогических работников школы

Учебный год	Без категории		Высшая		Первая	
	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число
2016-2017	6,6%	1	60%	9	33,3%	5
2017-2018	7%	1	64%	9	29%	4
2018-2019	7%	1	64%	9	29%	4

Педагогический коллектив имеет следующий возрастной состав:

20 – 30 лет	0 % - (-)
От 30 до 40 лет	29 % - (4человека)
От 40 до 50 лет	43 % - (6 человек)
От 50 до 60 лет	29 % - (4 человека)
От 60 лет	0 % - (-)
Средний возраст учителей – 46 лет.	

Сведения о повышении квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2019 учебном году

В 2019 учебном году были аттестованы 2 учителя на 1 квалификационную категорию.

Администрация школы создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, отслеживается реализация рекомендаций по итогам аттестации методической службой, администрацией:

- организация взаимопосещения учителями уроков и мероприятий,
- обобщение и распространение педагогического опыта на заседаниях методического совета, школьных методических объединений, предметных семинарах.

В школе была организована работа методического совета по наиболее актуальным проблемам повышения квалификации педагогических работников по их запросам. Одно из направлений работы связано с повышением профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и создании условий для обобщения и предъявления передового педагогического опыта. Создаются условия для распространения педагогического опыта.

Были проведены тематические педагогические советы:

1. «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования»
2. «Педагогическое сопровождение социального самоопределения учащихся»
3. «Использование различных методических средств с целью формирования личностного самоопределения учащихся»
4. «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации»

Профессиональная переподготовка.

Повышение квалификации учителей стало одним из важных факторов, влияющих на аттестацию: развивается профессиональное мастерство и культура, обновляются теоретические и практические знания, происходит освоение инновационных методов. Профессиональной переподготовке присущи такие черты, как динамичность в процессе обучения, адаптивность к усложнению окружающего мира, творческая и социальная самоорганизация. Эффективность системы повышения квалификации проявляется через стабильное посещение учителями школы курсов, семинаров, мастер-классов. В 2019 учебном году все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

№	ФИО	Должность, Предмет	Курсы, переподготовка
1	Даниленко Алла Александровна	Директор	«Актуальные проблемы управления образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО», 36 ч., ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», 08.11.2019г.
		Учитель ИЗО, ОРКСЭ	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», 72ч., ноябрь 2018г.
2	Сатанова Есенбике Тимирбековна	Зам.директора по УВР	Курсы для зам рук. По УВР 2019 г.
		Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г.
3	Утесенова Бутакуз Кендрбаевна	Учитель информатики, физики	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 36ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2020г. Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (статус «основной эксперт» по информатике), 36ч., ГБУ РЦРО, 2019г.; «Применение специальных ФГОС для детей с ОВЗ», дистанционно, 108 ч., г.Тюмень ЦПИ и РО «Новый век», февраль 2019г.
4	Клементьева Наталья Николаевна	Учитель Нач.кл.	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 36ч.; 2019г.
5	Баловнева Зимфира Ахметовна	Учитель нач.кл.	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. Методическое обеспечение образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 36ч.; 2019г.
6	Варенье	Учитель	Профессиональная переподготовка, Педагогическое

	Владислав Васильевич	Физической культуры	образование, учитель физической культуры АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 520ч.; 2018г.; «Оказание первой помощи», 36ч., ООО «Высшая школа делового администрирования», 2019г. Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения», 72ч., АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» г.Оренбург, апрель 2019г.
7	Дюзельбаева Евгения Владимировна	Учитель математики, физики	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Методика подготовки к ЕГЭ по физике», 204ч., Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 30.03.2018г. «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в аспекте подготовки выпускников к итоговой аттестации профильного уровня», 168ч. ФГБОУ «ОГУ» февраль 2019г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (статус «основной эксперт» по математике), 36ч., ГБУ РЦРО, 2019г.
8	Иванюра Валентина Николаевна	Учитель математики	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (статус «основной эксперт» по математике), 36ч., ГБУ РЦРО, 2019г. «Региональная система оценки качества образования в свете результатов государственной итоговой аттестации», ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», 2018г.; «Применение специальных ФГОС для детей с ОВЗ», 108ч., ЦПИ и РО «Новый век» г.Тюмень, март 2019г.
9	Губашева Жансая Абдиганиевна	Учитель истории	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (статус «старший эксперт» по обществознанию), 36ч., ГБУ РЦРО, 2019г.
10	Доулбаева Саулем Абдугалимовна	Учитель химии, биологии	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология» с учетом требований ФГОС», 144ч., АНО ДПО «ИПКИПЮР», Ростов-на-Дону, 30.11.2018г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (статус «основной эксперт» по биологии), 36ч., ГБУ РЦРО, 2019г.
11	Нургалиева Татьяна Жеткергеновна	Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «ЕГЭ 2019 года: изменения и пути достижения результата», зональный семинар, ОГПУ, ноябрь 2018г.; «Совершенствование профессиональной компетентности учителей литературы в аспекте подготовки к итоговой аттестации»; 72ч., ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», март 2019г.;
12	Осипова Екатерина Петровна	Учитель географии, ОБЖ,	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» (статус «основной эксперт» по географии), 36ч., ГБУ РЦРО, 2019г.

13	Коляда Елена Васильевна	Ст.вожатая, учитель технологии	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г.
14	Шараха Ольга Викторовна	Учитель английского языка	«Оказание первой помощи», 16ч., ЧПОУ «Специалист», 2020г. ООО «Столичный учебный центр», г.Москва, «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС», 2018г., 72ч.

Приоритетные направления методической работы на 2019 учебный год:

1. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.
3. Продолжение работы по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО;
4. Аттестация педагогов в новой форме;
5. Портфолио учащихся и педагогов.

в рамках программы «Кадры»:

1. Необходимость усиления социальной поддержки работников системы образования, повышения их статуса в обществе;
2. Необходимость совершенствования системы повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников;
3. Увеличение доли учителей, имеющих высшую квалификационную категорию;
 4. Повышение численности педагогических и руководящих кадров, обучающихся в дистанционных формах;
 5. Увеличение численности педагогических и руководящих кадров, проходящих аттестацию в альтернативных формах;
 6. Увеличение численности в системе образования молодых специалистов.

в рамках программы «Одаренные дети»:

1. Проводить работу по стимулированию исследовательской деятельности учащихся;
2. При планировании кружковой работы выделить часы на естественнонаучные дисциплины;
3. Усилить контроль за подготовкой учащихся к районным и областным олимпиадам;
4. Приложить усилия по повышению мотивации учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

в рамках программы «Диссеминация инновационного опыта»:

1. Участие в сетевом взаимодействии ОУ, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку;
2. Описание инновационного опыта педагогами школы;
3. Участие в тематических конференциях по ИПО;
4. Формирование школьной медиатеки ИПО;
5. Участие в конкурсном отборе лучших учителей России в рамках ПНПО;
6. Участие в педагогических чтениях;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	16106
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	18,5 %

Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	12,7 %
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	37
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология и Химия	1	70-80%
2.	Физика		
3.	История	1	50-60%
4.	География	1	70-80%
5.	Математика	1	70-80%
6.	Начальные классы	2	50-60%
7.	Русский язык и литература	2	70-80%
8.	Иностранный язык	1	50-60%
9.	Музыка	1	70-80%
10.	Информатика	1	70-80%
11.	Лаборатории	2	50-80%
12.	Спортивный зал	1	70-80%
13.	Библиотека	1	60-80%
	Всего	16	

Сведения о материально-технической базе

Наименование	№ строки	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	1863
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	14
Их площадь (м ²)	04	699,8
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	12
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	1
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	500
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	95
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	16106
		2679
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
		нет
в них зданий (ед)	23	
		нет
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	
		0
в них зданий (ед)	25	
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	да
		да
центрального отопления (да, нет)	28	
		да
канализации (да, нет)	29	
		1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
		22
в них пассажирских мест (мест)	32	
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
		12
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	
		35
Число персональных ЭВМ (ед)	36	
из них:		0
приобретенных за последний год	37	
		27
используются в учебных целях	38	
		30
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	27
		19
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	
из них(изстр.41): используются в учебных целях	42	15
		1
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	
		да
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	
		нет
выделенная линия	45	
		нет
спутниковое	46	
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	нет
		да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (Да, нет)	48	
		нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	
		нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	35
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	27
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3(сторожа)
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден приказом план работы МБОУ «Аниховская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы зам. директора по компетенциям, утверждены директором ОУ рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование.

- составлены план подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего образования и план подготовки учащихся 4, 7, 8 классов к региональному экзамену;

Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема учащихся в МБОУ «Аниховская СОШ», порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в ОУ нет второгодников.

Книга приказа по движению учащихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах учащихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников. Все выпускники 9 и 11 классов продолжают обучение.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов. Велись электронные журналы.

Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за введением ФГОС НОО и ООО в 1-9 классах
5. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах.
6. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве ОУ.
7. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы ОУ.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	98 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 человек/ 45,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человека/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/ 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человека/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 25,5%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	94 человек/ 92%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 92,9 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 64,3%
1.29.2	Первая	4 человек/ 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 21,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	98 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,14 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы :

