**Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа» в 2014 году**

**в МБОУ «Аниховская СОШ» Адамовского района**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты**

**1. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (далее - инициатива)**

В целях выполнения плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2011-2012 учебном году ФГОС введен в первом классе школы.

На основании приказов Министерства образования Оренбургской области № 01/20-621 от 13.04.12г. "Об утверждении региональных экспериментальных площадок по введению ФГОС ООО" и № 01/20-792 от 21.05.12г. "Об утверждении плана- графика введения ФГОС ООО в Оренбургской области " в 2012-2013 году введен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 классе.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Классы (количество учеников), занимающихся по ФГОС |
| 2011-2012  | 1 кл (11 чел) |
| 2012-2013 | 1 кл (9 чел), 2 кл (11 чел), 5 кл (11 чел) |
| 2013-2014 | 1 кл ( 5чел), 2 кл (9 чел), 3 кл (11 чел), 5 кл (10 чел), 6 кл (11 чел) |

 В школе разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров с целью реализации ФГОС прошли 2 работника на базе Орского гуманитарно-технологического института (филиал ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет») и дистанционно на базе Педагогического университета "Первое сентября" и факультета пед. образования. Все классы, работающие по ФГОС НОО обеспечены учебной литературой УМК «Гармония» и в 5-7 классах по ФГОС ООО обеспечены необходимыми учебными комплектами на 100%.

В школе в программе представлена разработанная новая модель оценки качества образования, создан инструментарий реализации модели системы оценки качества образования. Продуманы модели учета внеучебных достижений обучающихся.

**2. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления (перечень муниципальных нормативных правовых актов с реквизитами документов).**

Приказ отдела образования администрации МО Адамовский район №95 от 29.03.2011 г. «Об организации работы по введению федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы».

Приказ отдела образования администрации МО Адамовский район №103 от 06.04.2011 г. «Об организации обучения на проблемных курсах»

 Приказ № 257 от «14» июня 2012 г. «Об утверждении плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Адамовском районе».

Приказ №167 от 22.05.2013 г. «Об утверждении муниципальных экспериментальных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта».

Приказ № 182 от 31.05.2013 г. «Об утверждении плана-графика введения федерального государственного образовательного стандарта в экспериментальном режиме в образовательных учреждениях Адамовского района».

План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Адамовского района на 2013-2018 гг.», утвержденный Постановлением администрации МО Адамовский район №1215-п от 09.08.2013 г.

Приказ №55 от 01.04.2011 г «О создании рабочей группы по разработке программы».

Приказ №91 от 14.01.2011 г «О возложении обязанностей».

Приказ №104 о 25.05.2012 г 2Об утверждении плана-графика введения ФГОС».

Приказ №106 от 30.05.2012 г «О создании рабочей группы по введению ФГОС».

Приказ №142.4 от 31.08.2012 г «О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов и основной школы заместителей директора по УВР, по ВР».

Приказ №170 от 10.09.2012 г «Об утверждении программы ФГОС ООО».

**3. Финансовое обеспечение реализации направления (средства субъекта Российской Федерации).**

На оплату труда педагогических работников, работающих по ФГОС НОО и ООО школы израсходовано 202,2 тыс.рублей. В том числе на обновление библиотечных фондов из муниципального бюджета профинансировано 6,6 тыс.рублей; на повышение квалификации педагогов для реализации ФГОС из регионального бюджета 11,2 тыс.рублей, из федерального бюджета 14,8 тыс.рублей; на повышение квалификации управленческих кадров для реализации ФГОС –23,5 тыс рублей из муниципального бюджета.

**4. Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году (необходимо предоставить информацию о выполнении всех мероприятий плана/программы по данному направлению инициативы).**

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС на ступени начального образования составляет 79%, причем почти все учащиеся 1,2,3 классов (94%) обучались по ФГОС НОО.

Доля педагогов и руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации по новым образовательным стандартам составляет 11,8 %. В школе созданы условия в соответствии с требованиями ФГОС: оборудовано рабочее место учителя, оборудованы игровые комнаты.

С 2012 года проводится муниципальный мониторинг оценки условий для введения ФГОС. На школьном сайте размещены материалы по внедрению ФГОС, в том числе модель системы оценки качества образования в части освоения программ, разработанных в соответствии с ФГОС.

Школа успешно прошла процедуру аккредитации с привлечением гражданских институтов, профессиональных педагогических сообществ, участников образовательного процесса.

**5. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

На базе школы с 2012 года работает экспериментальная площадка ФГОС.

В школе создана команда по вопросам внедрения ФГОС, что позволило повысить эффективность принятия решения на уровне ОУ.

Реализованы запросы родителей по организации второй половины дня, в том числе питания школьников.

Меры по развитию учительского потенциала привели к ряду таких положительных эффектов, как:

- направленность обучающей деятельности учителя на новый стандарт;

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;

- активное использование учителями начальных классов в работе с младшими школьниками современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

**6. Проблемные вопросы реализации направления:**

* недостаточная оснащенность школы в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию помещений при введении ФГОС;
* недостаточный уровень психологической компетентности участников образовательного процесса (отсутствие специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся).

**7. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления.**

В соответствии с выявленными проблемами определены задачи на 2015 год.

***Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:***

* + совершенствовать нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС начального и основного общего образования;
	+ обобщить и распространить опыт работы экспериментальной площадки по введению ФГОС общего образования через активные формы методической работы: стажерская площадка, семинары, «круглые столы», мастер-классы и др.;
	+ участвовать в сетевом взаимодействии школ с использованием интернет-технологий;
	+ постоянно осуществлять мониторинг сформированности универсальных учебных действий учащихся в контексте деятельностного метода обучения;
	+ повысить квалификацию 100% педагогов начальной и основной школы для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС общего образования.

 К 2020 году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, должна составить 100% от общей численности.

***Развитие муниципальной системы качества общего образования:***

* использовать новый инструментарий оценки учебных и внеучебных достижений в рамках введения ФГОС НОО и ООО;
* разработать показатели эффективности деятельности педагогических работников;
* обеспечить нормативно-правовую базу реализации моделей учета внеучебных достижений школьников;
* расширить общественное участие при проведении аккредитационных процедур школы.

**8. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся начальной школы) 2012 год – 55,6 %, 2013 год - 75%

Доля школьников, обучающихся по Федеральным государственным образовательным стандартам (от общей численности учащихся)

2012 год – 26,9 %, 2013 год -44,2%.

Численность учеников 1 классов, обучающихся по ФГОС

2011/12 уч.г. – 9 чел, 2012/13 уч.г. - 10 чел., 2013/14 уч.г.- 5 чел.

Численность учеников 2 классов, обучающихся по ФГОС

2012/13 уч.г. - 11 чел., 2013/14 уч.г.- 10 чел.

Численность учеников 3 классов, обучающихся по ФГОС

2012/13 уч.г. - 9 чел., 2013/14 уч.г.- 12 чел.

Численность учеников 4 классов, обучающихся по ФГОС

 2013/14 уч.г.- 9 чел.

Численность учеников 5 классов, обучающихся по ФГОС

2012/13 уч.г. - 13 чел., 2013/14 уч.г.- 10 чел.

Численность 6 учеников классов, обучающихся по ФГОС

 2013/14 уч.г.- 13 чел.

 Доля учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся 5-9 классов , реализующих ФГОС) 2012/13 уч.г. – 15,7%, 2013/14 уч.г.- 37,1%.

Школа с 2012 года включена в мониторинг ННШ.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет бюджетного финансирования: 2012/13 год - 7 ч., 2013/14 год - 4ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, за счет внебюджетного финансирования: 2012/13 год - 0ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС: 2012/13 год - 7 ч. , 2013/14 год - 5 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на спортивно-оздоровительное направление : 2012/13 год - 0 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на духовно-нравственное направление: 2012/13 год - 1 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на социальное направление: 2012/13 год - 0 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общеинтеллектуальное направление: 2012/13 год - 3 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на общекультурное направление: 2012/13 год - 2 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на другие направления: 2012/13 год – 1 ч., 2013/14 год – 0 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет бюджетного финансирования: 2012/13 год -5 ч., 2013/14 год - 3 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет внебюджетного финансирования: 2012/13 год - 0 ч., 2013/14 год – 2 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, за счет сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования : 2012/13 год - 5 ч., 2013/14 год - 5 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС: 2012/13 год - 5 ч., 2013/14 год - 5 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на спортивно- оздоровительное : 2012/13 год - 2 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на духовно-нравственное направление: 2012/13 год - 1 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на социальное направление: 2012/13 год - 0 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на общеинтеллектуальное направление: 2012/13 год - 0 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на общекультурное направление: 2012/13 год - 0 ч., 2013/14 год - 1 ч.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме, отведенных на другие направления: 2012/13 год - 2 ч., 2013/14 год - 0 ч.

В школе используются механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.) и проектные, творческие исследовательские работы для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС

Обучающимся по ФГОС обеспечена возможность пользоваться интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в соответствии с ФГОС.