**Открытый урок по предмету:**

**«Мировая Художественная Культура»**

**для учащихся 5 класса**

 **на тему «Афина - богиня мудрости и справедливой войны»**

**из раздела «Сюжеты и образы античной мифологии».**

Составила и провела:

Даниленко Алла Александровна,

 учитель изобразительного

 искусства и МХК.

**5 класс 2 четверть**

**Психолого-педагогическое обоснование**:

 Данный урок построен на принципе художественно-образного мышления, как основы развития личности, эмоционально-ценностного отношения к явлениям окружающего мира и искусства и самостоятельном использовании различных источников к подготовке урока.

 На начало 2-ой четверти учащиеся имеют представление об античной мифологии, знакомы с образами античных богов Зевса, Посейдона, Гефеста, Аполлона, Артемиды и титана Прометея. Ребята заранее получают опережающее задание: «Что я знаю об Афине?», должны познакомиться с мифом о рождении Афины. Знание мифа понадобится для выхода на проблемный вопрос: «Почему древние греки так почитали Афину?».

**Содержательно-методическое обеспечения урока**

направлено на решение проблемы «Античные сюжеты в мировой художественной культуре»» в рамках учебника и методических рекомендаций Даниловой Г.И. «МХК 5 класс».

**Проблема данного урока**: «Почему древние греки так почитали Афину?».

**Тип урока:** урок новых знаний.

**Проектируемый результат**: Проследить какое отражение образ Афины нашел в искусстве

**Ведущий метод:**

Метод проблемного изложения

**Цель урока:**

Познакомить учащихся с мифами, посвященными Афине-Палладе. Проследить какое отражение образ Афины нашел в искусстве

**Задачи:**

познакомить обучающихся с образом Афины-Паллады, через различные виды искусства;

определить роль Афины в жизни древних греков, через знакомство с мифами о ней;

определить роль, назначение ее атрибутов;

закрепление пройденного материала через выполнение практической работы;
развить умение  выражать свои мысли, воспринимать и усваивать информацию;

осуществить системно-деятельностного подход;

развивать критическое мышление;

развивать творческие способности учащихся;

воспитывать интерес и уважение к искусству;

воспитывать способности видеть красоту, изящество в различных видах искусства;

создать благоприятную атмосферу поддержки и заинтересованности, уважения и сотрудничества.

**Дидактическое оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, учебник Г.И.Даниловой «Мировая художественная культура. 5 класс» («Дрофа», Москва, 2012), аудиозапись «Сиртаки». Костюм богини Афины. Атрибуты Зевса, Аполлона, Посейдона. Плакат план-схема Акрополя, фотографии храмов Парфенона и Эрехтейона.

**Раздаточный материал:** индивидуальные карточки с заданиями для повторения пройденного материала.

**Ход урока**

**1. Приветствие детей на греческом языке:** - «Хайрете, пайдес! Калой кай агатой!» - Здравствуйте, дети! Прекрасные и совершенные!

-Как вы думаете на каком языке я с вами поздоровалась? *(ответы детей)*

**2. Повторение пройденного материала.** Так здоровались с учениками учителя древнегреческих школ. И на этом уроке мы продолжим разговор о древней Греции и о мифах. А что такое миф? *(ответы детей)*

*Определение на доске:* **Миф** – сказание людей о мире, месте человека в нем, о происхождении всего сущего, о богах и героях.

- Древнегреческая мифология гласит, что в начале был хаос. Позднее из Хаоса возник мир – Космос.

- Что такое Хаос? *(ответы детей: зияние, бездна, беспорядок)*

- Что такое Космос? *(ответы детей: порядок, мир, красота)*

-Из чего состоит Космос? *(ответы детей: Земля (Гея), Небо (Уран), подземное царство)*

- Как боги подели власть? Давайте заполним пустые ячейки в схеме :

Мир (Космос)

Небо

Море

Аид

*(Задание по карточкам и у доски)*

- Кто стал верховным богом? *(ответы детей: Зевс)*

- Давайте вспомним, каких же еще богов мы с вами знаем, выполнив задание на соответствие. Вам нужно стрелочками соединить имя бога и его описание. *(Задание по карточкам и у доски)*

|  |  |
| --- | --- |
| ЗевсГефестАполлонАртемидаАидАфродитаПрометейФемидаПосейдон | Бог огненной стихии и кузнечного ремесла.Верховный бог, бог рома и молний.Богиня охоты и целомудрия.Владыка морей и океанов.Бог солнца и покровитель искусств.Владыка подземного царства.Богиня любви и красоты.Титан вылепивший человека и подаривший ему огонь.Богиня правосудия |

- У каждого бога были свои отличительные особенности и атрибуты. Сейчас вам предстоит узнать бога по его атрибутам. *(Задание по карточкам и у доски)*

… - молнии, скипетр, орел.

… - главный его атрибут – трезубец.

… - на голове этого бога лавровый венок, а в руках лира.

**4. Физминутка.**

- Что люди устаивали в честь богов? (*(Ответы детей: праздники с танцами)*

- На этих праздниках древние греки танцевали свой традиционный танец «Сиртаки». Прошу вас выйти в центр класса и встать в круг. *( танцуем танец «Сиртаки»)*

**5. Изложение нового материала.** *(Учащиеся походят на свои места, а учитель надевает главные атрибута богини Афины)*

- О, жители Древней Греции, узнаете ли вы меня? *(Ответы детей)*

- Я, Афина-Паллада, богиня мудрости и справедливой войны.

 **- Вы, древние греки, почитали меня больше других богов, но почему? Давайте разбираться вместе.**

- Кто знает, как я появилась на свет? *(Ответы детей: миф о рождении Афины)*

Самим Зевсом рождена была богиня Афина-Паллада. Зевс-громовержец знал, что у богини ра*зума, Метис, будет двое детей: дочь Афина и сын необычайного ума и силы. Мойры, богини судьбы, открыли Зевсу тайну, что сын богини Метис свергнет его с престола и отнимет у него власть над миром. Испугался великий Зевс. Чтобы избежать грозной судьбы, которую сулили ему мойры, он, усыпив богиню Метис ласковыми речами проглотил ее, прежде чем у нее родилась дочь, богиня Афина. Через некоторое время почувствовал Зевс страшную головную боль. Тогда он призвал своего сына Гефеста и приказал разрубить себе голову, чтобы избавиться от невыносимой боли и шума в голове. Взмахнул Гефест топором, мощным ударом расколол череп Зевсу, не повредив его, и вышла на свет из головы громовержца могучая воительница, богиня Афина-Паллада. В полном вооружении, в блестящем шлеме, с копьем и щитом предстала она пред изумленными очами богов-олимпийцев. Грозно потрясла она своим сверкающим копьем. Воинственный клич ее раскатился далеко по небу, и до самого основания потрясся светлый Олимп. Прекрасная, величественная, стояла она перед богами. Голубые глаза Афины горели божественной мудростью, вся она сияла дивной, небесной, мошной красотой. Славили боги рожденную из головы отца-Зевса любимую дочь его, защитницу городов, богиню мудрости и знания, непобедимую воительницу Афину-Палладу.*

- Я любимая дочь Зевса, я воплощение его мыслей и дел. Почти равна с отцом по силе. В мою честь строили храмы, делали скульптуры, писали картины, слагали гимны. Прочтите, как прославил меня слепой Гомер. *( Чтение Гимна)*

 - Найдите в параграфе как меня изобразил неизвестный автор в мраморном рельефе на Афинском Акрополе. *(Работа с учебником)*